



Comment accompagner son adolescent dans son orientation?

Réunion à l'attention des parents d'élèves de 3^{ème}

Clémentine PANTIN

PSYCHOLOGUE DE L'EDUCATION NATIONALE

- Aide les élèves dans la construction de leur projet scolaire et professionnel : connaissance de soi, des études, des métiers, ...
- Accompagne les élèves en difficultés scolaires et/ou personnelles
- Propose des entretiens individuels au collège, le lundi après-midi, mardi après -midi et mercredi matin (prise de rendez-vous au secrétariat de direction)
- Propose également des entretiens au CIO d'Angers-Segré (le mercredi après-midi)

LE CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

- Un lieu d'accueil et d'écoute pour les jeunes, les parents et les adultes
- Une équipe de psychologue de l'éducation nationale aide jeunes et adultes dans la construction de leur projet scolaire et professionnel
- Une documentation importante sur les formations et professions en consultation libre ou guidée
- **12, rue Papiau de la Verrie 49000 ANGERS**
- En période scolaire, du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h ; mercredi : 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h30
- En période de vacances, du lundi au vendredi : 9h-12h30 / 13h30-17h

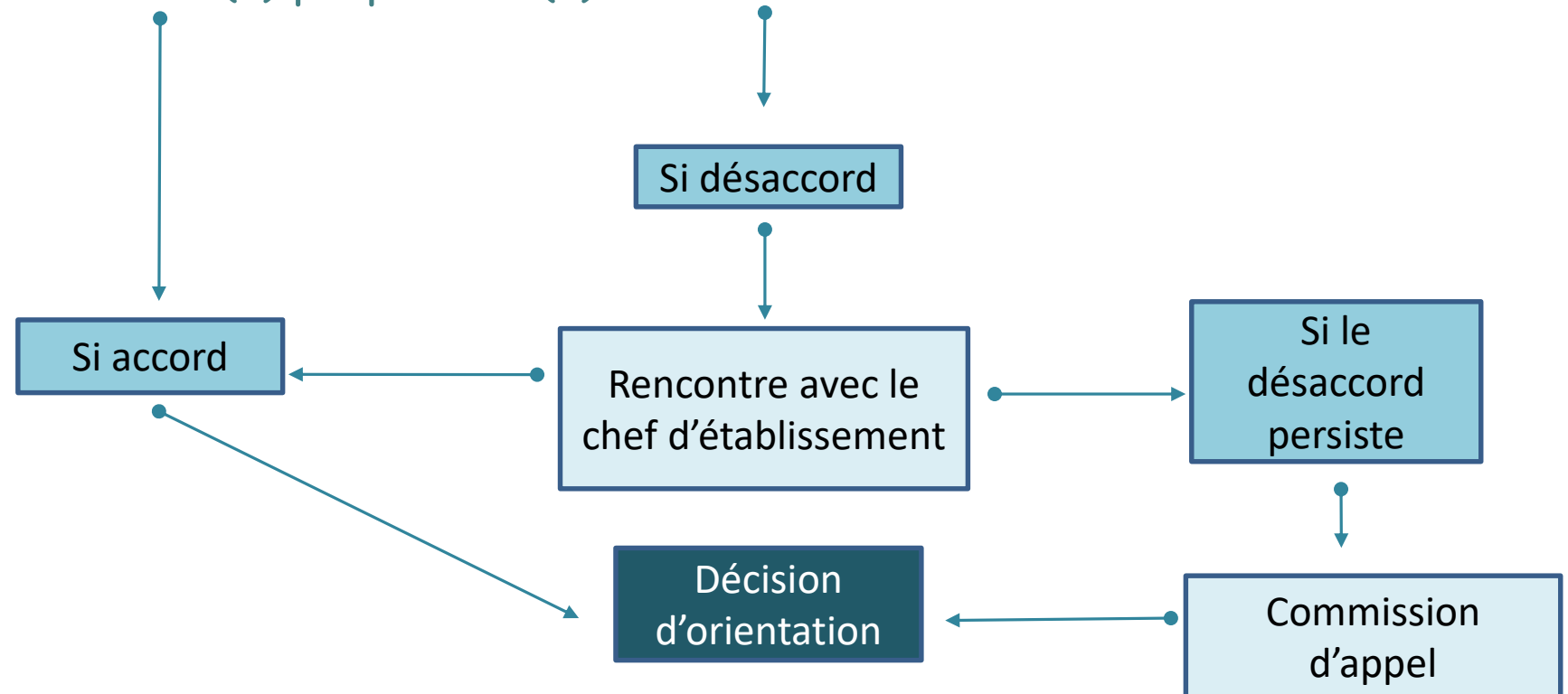
PROCÉDURE ET CALENDRIER

2^{ème} Trimestre

Intention(s) d'orientation de l'élève et de sa famille
Proposition(s) provisoire(s) du conseil de classe

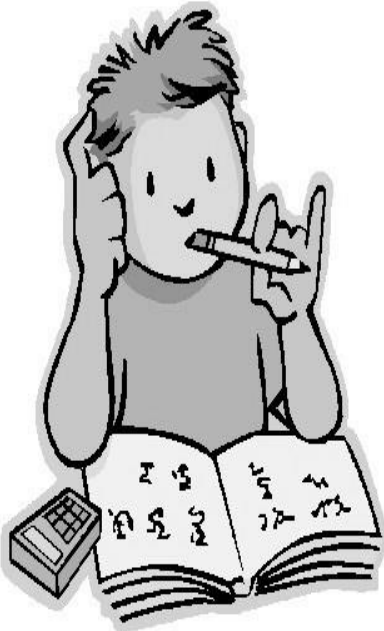
3^{ème} Trimestre

Demande(s) définitive(s) d'orientation de l'élève et de sa famille
Dernière(s) proposition(s) du conseil de classe



Un projet d'orientation est déterminé par une multitude d'éléments reliant :

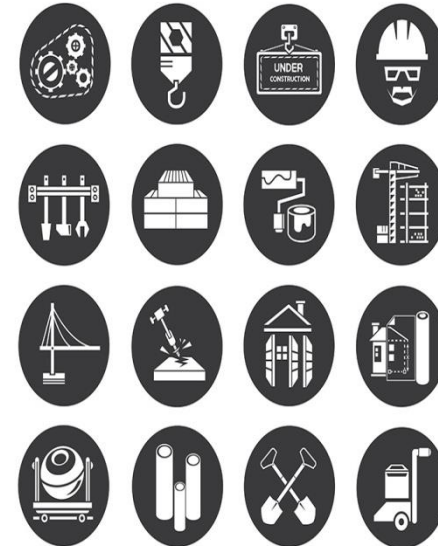
L'élève (*ses goûts, sa motivation, ses capacités, ses choix, sa personnalité...*)



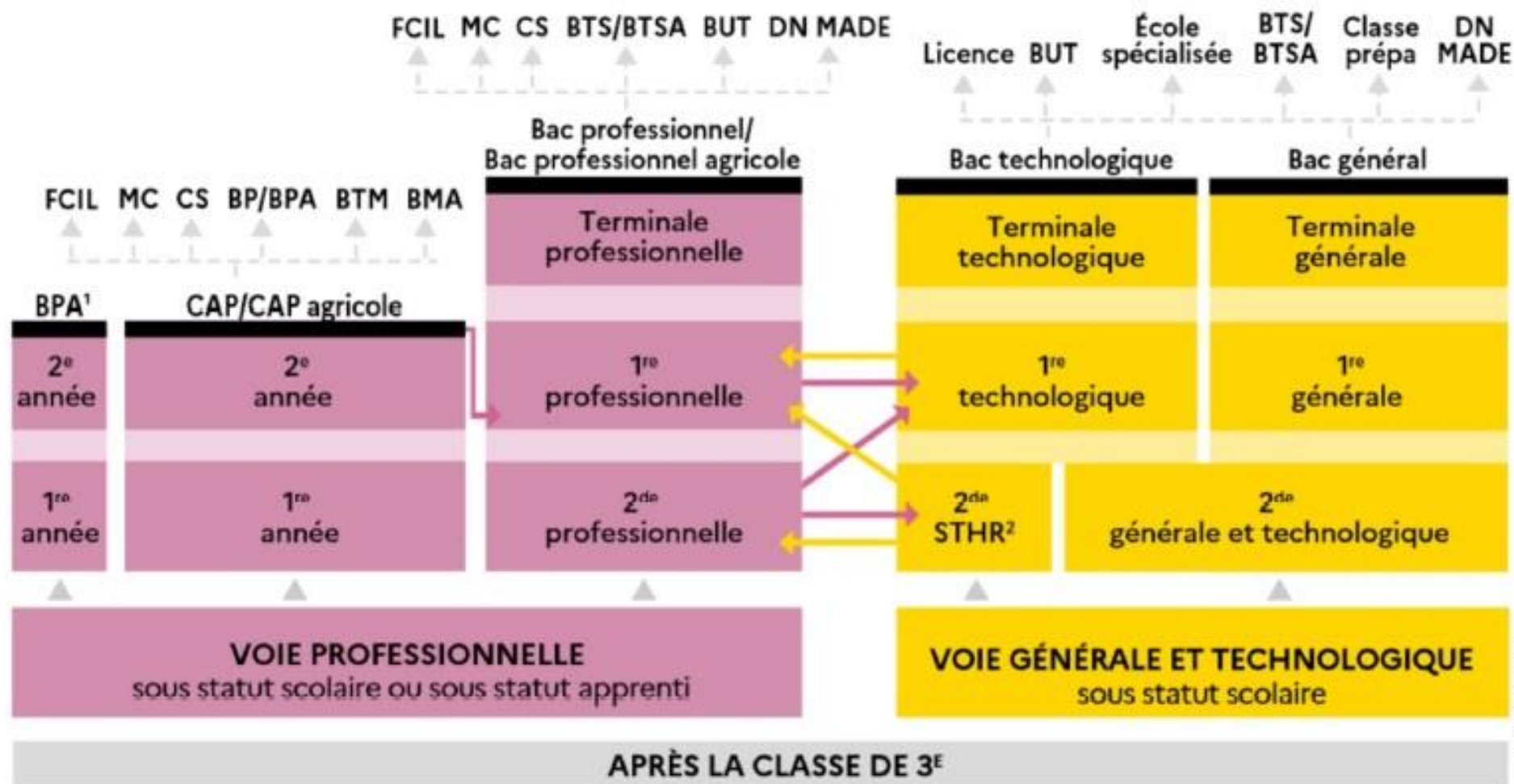
La formation (*quelle organisation, quel contenu, quels attendus, quelle poursuite en perspective...*)



Le secteur professionnel (*les contraintes, l'environnement de travail, le type d'exercice, la rémunération...*)



Que faire après la 3ème ?



→ Passerelles entre les différentes voies.

1. Exclusivement en apprentissage.

2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2^{de}.

La Voie Professionnelle

Plus de 100 spécialités de bacs professionnels et 200 spécialités de CAP réparties sur les domaines du bâtiment, des services, de l'industrie et de l'agriculture...



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

La Voie Professionnelle... pour qui ?



- Les élèves qui souhaitent entreprendre des **études plus concrètes**
- Les élèves qui ont envie de découvrir et d'être confronté au monde du travail grâce à des **périodes de formation en entreprise**
- Les élèves qui envisagent d'obtenir un diplôme qui leur permet d'entrer sur le marché du travail en étant qualifié (un Certificat Aptitude Professionnel ou un Bac professionnel)
- **Objectif : Apprendre les techniques appliquées à un métier ou à un domaine professionnel.**

Le CAP : Certificat d'Aptitude Professionnel

Objectif

- **2 années** de formation
- Pour se former à un **métier Précis** (parmi plus de 200 spécialités)
- Entrer dans la vie active

Contenu

- 70 % d'enseignements professionnels
- 30% d'enseignements généraux (français, histoire, math...)
- Accompagnement personnalisé, accompagnement à l'orientation
- 12 à 14 semaines de stage en entreprise (**en cours de réforme**)

Le Baccalauréat Professionnel

Objectif

- **3 années** de formation
- Préparer un **diplôme professionnel dans un domaine d'activité**
- Développer plusieurs compétences pour s'adapter plus facilement au monde du travail
- Rentrer dans la vie active ou continuer ses études (BTS...)

Contenu

- 60 % d'enseignements professionnels
- 40% d'enseignements généraux (français, histoire, math...)
- 22 semaines de stage en entreprise (**en cours de réforme**)

La voie professionnelle sous statut scolaire



```
graph TD; A[La voie professionnelle sous statut scolaire] --> B[Enseignements généraux dans l'établissement scolaire]; A --> C[Enseignements professionnels]; C --> D[Ateliers dans l'établissement scolaire]; C --> E[Stages en entreprises];
```

Enseignements généraux dans l'établissement scolaire

Enseignements professionnels

A noter:

- ✓ rémunération lors des stages
- ✓ 36 semaines travaillées
- ✓ Vacances scolaires
- ✓ Plusieurs types d'établissements scolaires : lycées publics, privés sous contrat, privés hors contrat, MFR, EREA, lycées agricoles

Ateliers dans l'établissement scolaire

Stages en entreprises

Offres de formations Professionnel

Chaque lycée professionnel a sa spécialisation:

- **Chevrollier** : les métiers des technologies numériques et de l'industrie
- **Jean Moulin**: les métiers de l'habitat et de l'énergie.
- **Simone Veil**: les métiers de la santé et des services à la personne, de la mode et de la restauration
- **Narcé** : les métiers des travaux publics, du bâtiment et de la maintenance des véhicules et des matériels
- **Ludovic Ménard** : les métiers de l'électricité et du commerce
- **Paul Emile Victor**: les métiers du tertiaire
- **Henri Dunant** : les métiers de l'accueil, de l'administration, de l'ouvrage du bâtiment, de la réalisation industrielle et de la sécurité
- **Le Fresne** : les métiers des espaces verts - de l'agriculture et de la vente

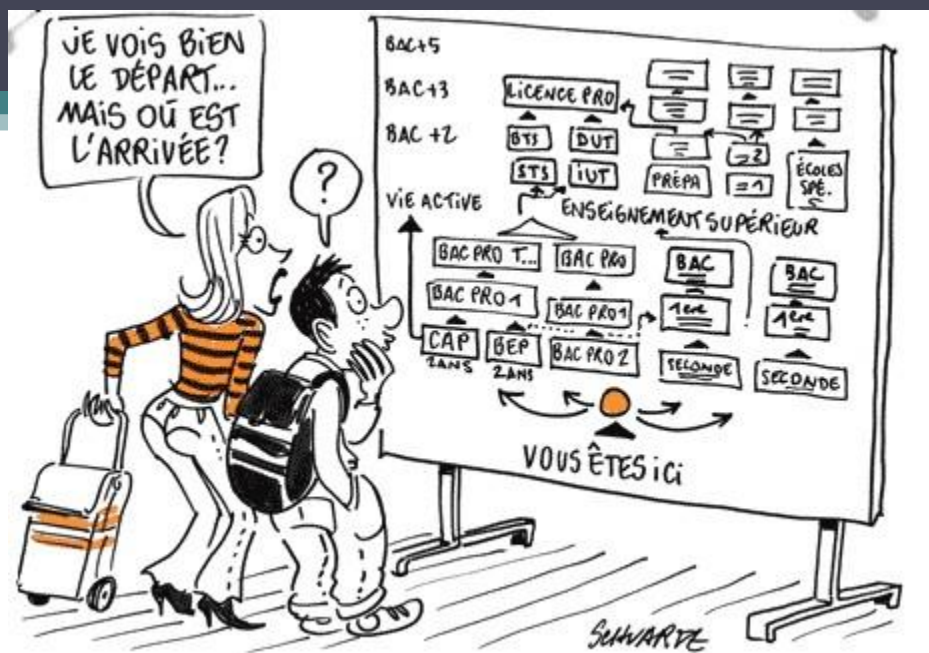
La voie professionnelle sous statut d'apprenti



La Voie Professionnelle par l'Apprentissage

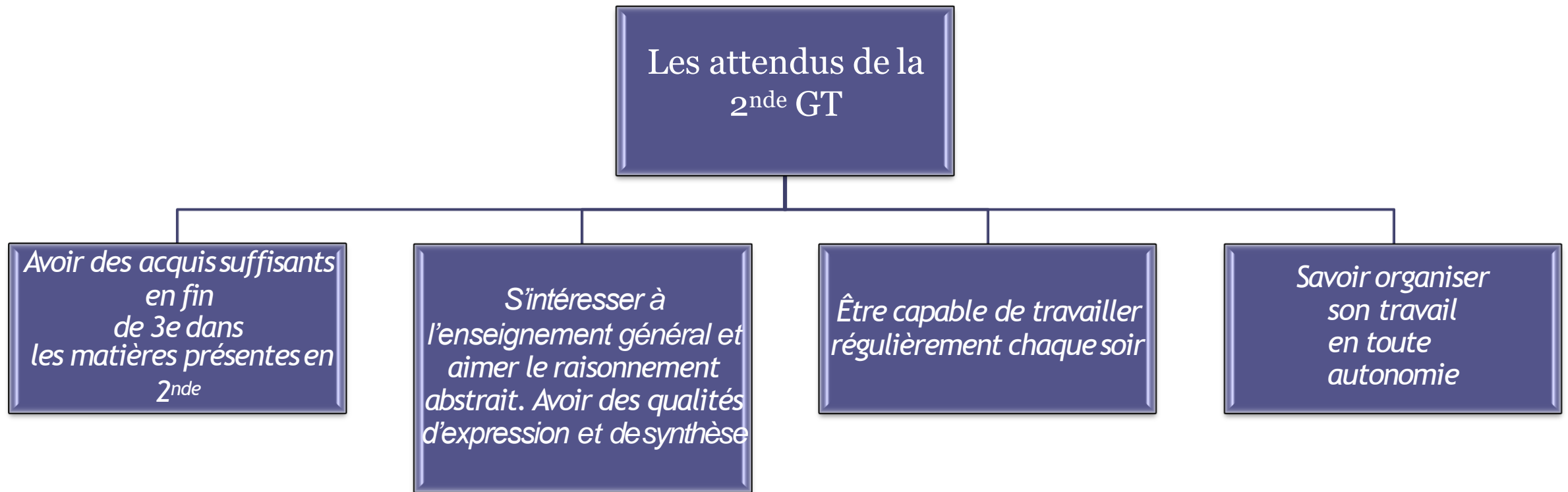
- **Conditions** : avoir 15 ans minimum
- **Lieux** : en lycée professionnel ou dans un Centre de Formation des Apprentis (CFA)
- **Fonctionnement** : partager son temps entre le CFA/Lycée (1/3 ; enseignements généraux) et l'entreprise (2/3; enseignements professionnels)
- **Le contrat** : le contrat d'apprentissage est signé entre le jeune, l'entreprise et le CFA. Il donne le statut de salarié :
 - 5 semaines de vacances par an / 47 semaines travaillées
 - 27% du SMIC (environ 415€) pour les moins de 18ans
- **Démarches** :
 - prendre contact avec le CFA
 - chercher soi-même une entreprise pour signer un contrat d'apprentissage

La Voie Générale et Technologique



Elle est conçue pour permettre aux élèves de consolider leur maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture afin de réussir la transition du collège au lycée.

La Classe de Seconde Générale et Technologique



La Classe de Seconde Générale et Technologique

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS (EA)	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30

La Classe de Seconde Générale et Technologique

● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARMİ:	
Langues et cultures de l'Antiquité: latin ^(a)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité: grec ^(a)	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale ^(EA)	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (au choix parmi: arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive ^(EA)	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable ^(EA)	3 h
UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARMİ:	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture-design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre ^(b)	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles

Enseignements optionnels en seconde

	JEAN MOULIN	MOUNIER	DAVID d'ANGERS	CHEVROLIER	JOACHIM DU BELLAY	JEAN BODIN	RENOIR	BERGSON
Art Plastique		X	X		X		X	X
Cinéma audiovisuel							X	
Danse		X						
Histoire des arts					X			
Musique					X			X
Théâtre			X	X	X	X		
EPS		X						
Grec			X			X		
Latin			X			X		X
Arabe					X			
Chinois								X
Espagnol								
Italien			X		X			X
Portugais								
Russe					X			
Management et gestion		X		X	X	X	X	X
Santé et social	X			X				
Biotechnologie	X			X				
Science de laboratoire	X	X				X		
Sciences de l'ingénieur	X			X				
Création et innovation technologique	X			X				
Culture et pratique en danse et théâtre					X (musique/ danse)			

Les Sections Linguistiques

Sections Européennes

- **Anglais** : Chevrollier, Joachim du Bellay, David d'Angers, Mounier et Le Fresne
- **Espagnol** : Chevrollier

Enseignement renforcé dans la langue vivante + discipline(s) non linguistique(s) enseignée(s) dans la langue

Affectation Classique

Sections binationales

- **Abibac**: Allemand: Joachim du Bellay
- **Bachibac**: Espagnol: Chevrollier
- **Esabac**: Italien : David d'Angers

Enseignement renforcé dans la langue vivante + discipline(s) non linguistique(s) enseignée(s) dans la langue

Délivrance d'un double diplôme

Affectation sur Dossier

Le bac Technologique

- ❖ Pour découvrir un secteur professionnel. Enseignements basés sur des études de cas concrets.

STMG

STL

S2TMD

STHR

STI2D

ST2S

STAV

STD2A

Les bacs technologiques du secteur

Bac Sciences et Technologies du management et de la gestion (STMG) : l'économie d'entreprise : Esprit d'initiative, sens de la communication, maturité, maîtrise des nouvelles technologies de l'information et ouverture sur le monde de l'entreprise. (*Lycée Chevrollier; Jean Bodin*)

Bac Sciences et Technologies de laboratoire (STL) : laboratoire : Goût affirmé pour les manipulations, le travail en laboratoire et les matières scientifiques. Sens de l'observation, capacités d'analyse. (*Lycée Jean Bodin et Jean Moulin*)

Bac Sciences et Technologies de la santé et du social (ST2S) : social et paramédical : Esprit d'initiative, maturité, sens des relations humaines, du travail en équipe, intérêt pour le travail sanitaire et social et capacité d'écoute. (*Lycée Chevrollier et Jean Moulin*)

Bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D) : l'industrie : Être curieux du fonctionnement des systèmes et des machines, être attiré par la fabrication, conception de nouveaux produits, par la conduite de projets dans le domaine des sciences et technologies. (*Lycée Chevrollier et Jean Moulin*)

Le Bac Technologique



Le choix du bac technologique se fait en fin de seconde sauf pour les bacs suivants où l'enseignement doit être débuté dès la Seconde

STHR

**Sciences et Technologies de
l'Hôtellerie et de la restauration**

*Lycée Sadi Carnot – Jean Bertin -
Saumur*

STAV

**Sciences et Technologies de
l'Agronomie et du Vivant**

*Lycée agricole Le Fresne –
Angers*

S2TMD

**Sciences et techniques du
théâtre, de la musique et de la
danse**

Lycée Joachim Du Bellay - Angers

STD2A

**Sciences et Technologies du Design et des Arts
Appliqués**

Lycée Renaudeau – Cholet

Le Bac Général



Le Bac Général

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS	1 ^{RE}	T ^{LE}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LVA et LVB ^{1 2}	4 h 30	4 h
EPS	2 h	2 h
EMC	18 h/an	18 h/an
Enseignement scientifique*	2 h/3 h 30	2 h

● 3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN 1 ^{RE} AU CHOIX PARMİ :	1 ^{RE}	T ^{LE}
● 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN T ^{LE} AU CHOIX PARMİ :		
Arts (au choix parmi : arts plastiques ; cinéma-audiovisuel ; histoire des arts ; danse ; musique ; théâtre)	4 h	6 h
Biologie-écologie ⁴	4 h	6 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4 h	6 h
Littératures et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Physique-chimie	4 h	6 h
SVT	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur*	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h

SPECIALITES DE PREMIERE

	JEAN MOULIN	MOUNIER	DAVID d'ANGERS	CHEVROLLIER	JOACHIM DU BELLAY	JEAN BODIN	RENOIR	BERGSON
Art Plastique					X		X	
Cinéma audiovisuel							X	
Danse								
Histoire des arts					X			
Musique					X			
Théâtre				X				
HG, Géopolitique, sciences politiques		X	X	X	X	X	X	X
Humanités, littérature, philosophie		X	X	X	X	X	X	X
LLCE anglais		X	X	X	X		X	X
LLCE Anglais contemporain			X	X		X		
LLCE Allemand								X
LLCE Espagnol				X	X			
LLCE Italien								
GREC			X					
LATIN			X					
Math	X	X	X	X	X	X	X	X
Numérique et sciences informatique	X	X				X	X	X
Physique - Chimie	X	X	X	X	X	X	X	X
SVT	X	X	X	X	X	X	X	X
Sciences de l'ingénieur	X			X				
Sciences économiques et sociales		X	X	X	X	X	X	X

Les Ressources Métiers ou formations

Sites internet (cliquez sur les liens) :

- ❖ [Site de l'Onisep](#)
- ❖ [Site choisir mon métier de la région](#)
- ❖ [Vidéos Métiers/formations de l'Onisep](#)
- ❖ [Site sur le post 2^{nde}](#)
- ❖ [Site du CIDJ](#)

Au CDI :



Parcours ONISEP

[Guide et carnet d'adresses de toutes les formations pour l'académie de Nantes:](#)



Mme PANTIN C.
Psychologue de l'Education Nationale
clementine.pantin@ac-nantes.fr

C.I.O

Présente :

le lundi après-midi

le mardi après-midi et

le mercredi matin

COLLEGE

Présente :

le mercredi après-midi

[02 41 66 84 42](tel:0241668442)