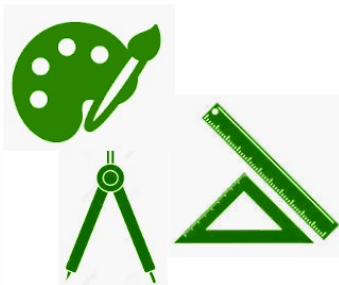
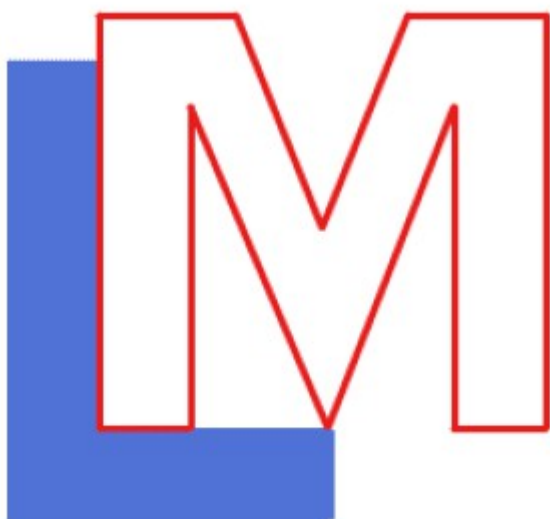




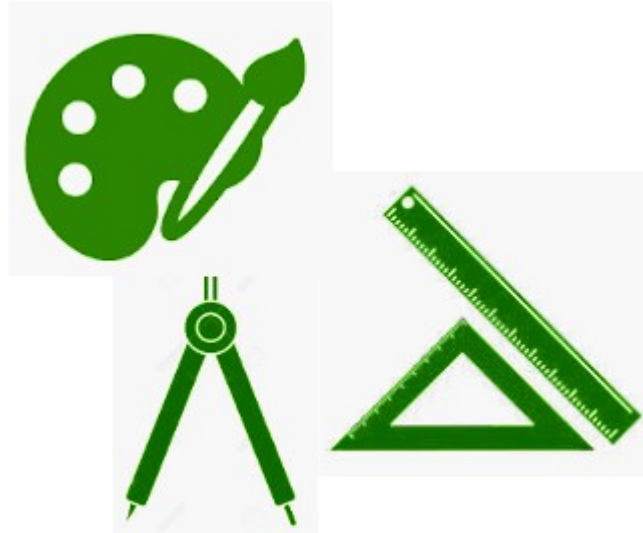
Laboratoire de Mathématiques du collège Jean Rostand (Trélazé, Maine et Loire)



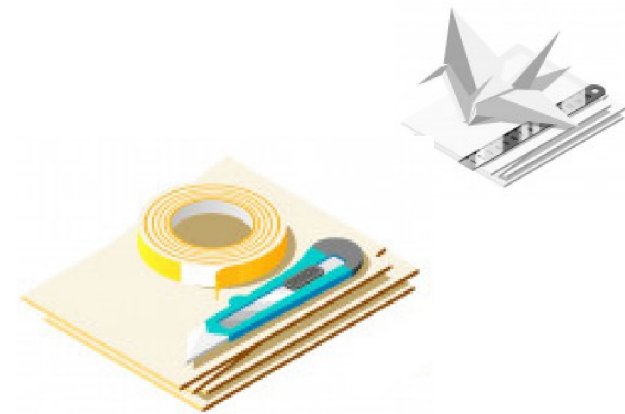
Art et géométrie
Les paper toys

2019/2020

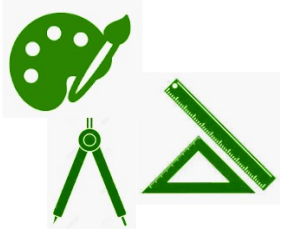




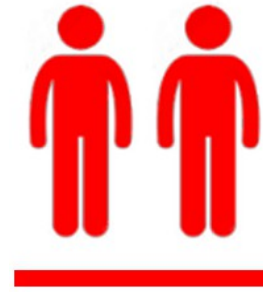
Art et géométrie Les paper toys



2019/2020



Art et géométrie
Les paper toys

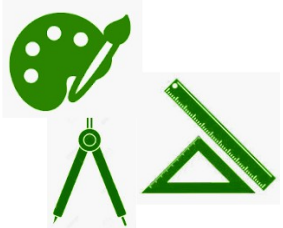


Le principe :

Pendant le confinement, les élèves réalisent un paper toy.



2019/2020



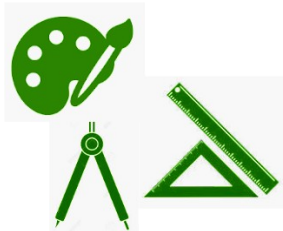
Art et géométrie
Les paper toys



Participants collège : 4 classes de 6° du collège.



2019/2020



Déroulement collège :

Cette action a eu lieu pendant le premier confinement, en distanciel.

- La communication s'est faite avec les moyens disponibles pour les élèves. Le vecteur de communication principal a été le site du collège mais des échanges ont pu avoir lieu par téléphone, mms, mail.
- Chaque élève doit réaliser un paper toy.
- Les élèves disposent d'une fiche explicative de plusieurs modèles de patrons et de photos de paper toy réalisés en amont par les professeurs de la classe.
- Quand l'élève a réalisé son paper toy, il le prend en photo.
- La photo est transmise au professeur.
- Le professeur publie une mise à jour du diaporama rassemblant toutes les réalisations des élèves et la publie sur l'espace de mathématiques du collège.

2019/2020

