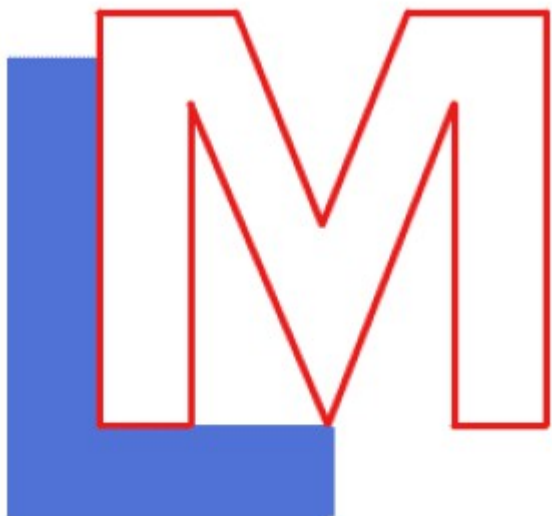




Laboratoire de Mathématiques du collège Jean Rostand (Trélazé, Maine et Loire)



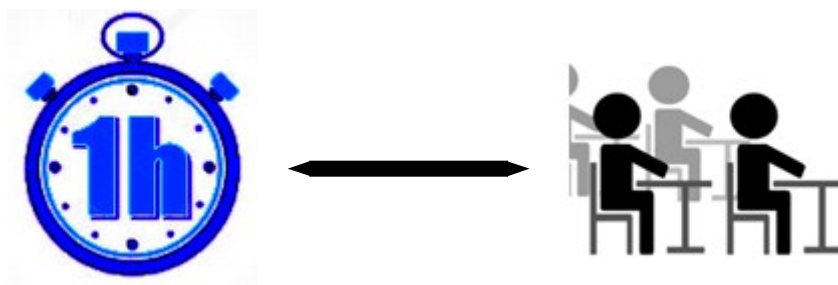
Co-enseignement

2014/2021





Co-enseignement



2014/2021



Co-enseignement

Le principe :

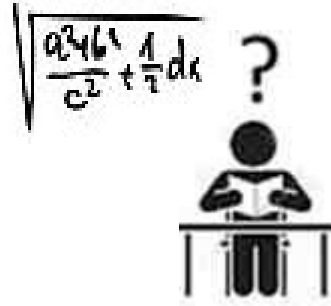
2 professeurs pour 1 classe pendant 1 heure.

2014/2021

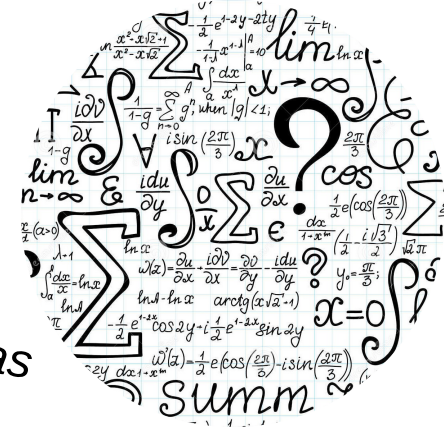


Co-enseignement

Les Maths c'est nul !

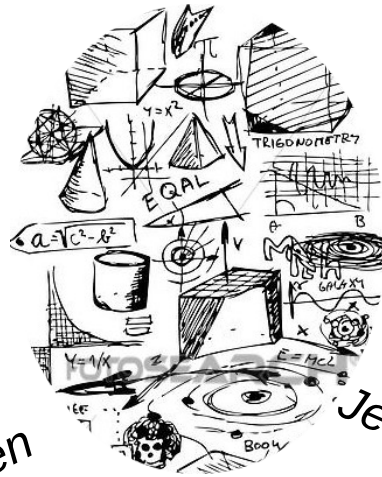


Je n'y arrive pas



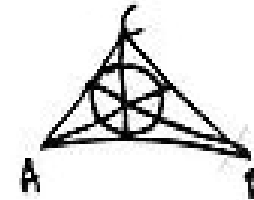
De toute façon, j'aurai 0 au devoir

Le co-enseignement a commencé en 2014 avec les 3ème suite à une démotivation de beaucoup d'élèves pendant les cours de Mathématiques.



Les Maths, ça ne sert à rien

Je comprends rien

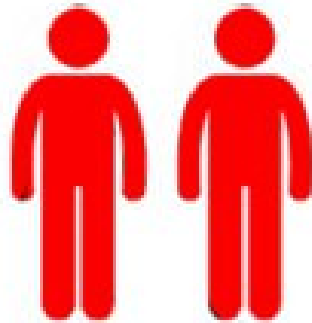
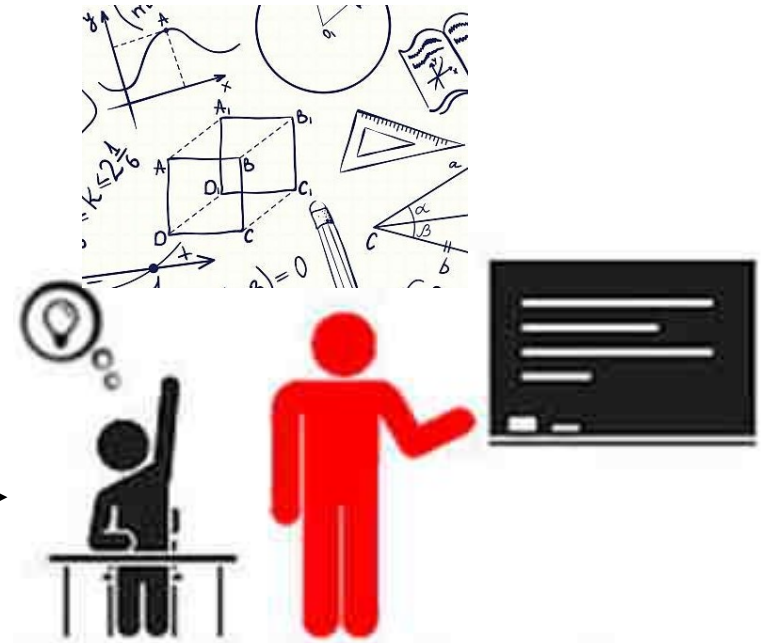
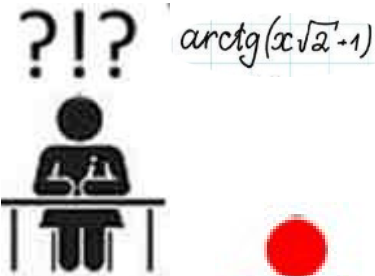
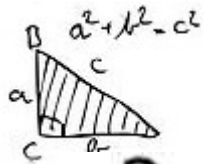


2014/2021



Co-enseignement

Au bout de 2 ans, on a réussi à retrouver des élèves qui avaient confiance en eux et en leurs professeurs pour "se lancer" dans les exercices.



2014/2021



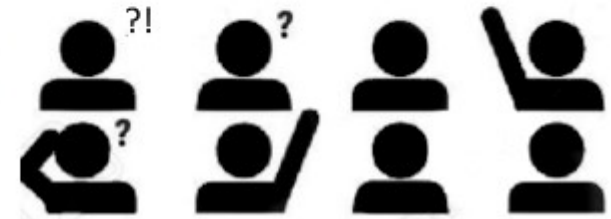
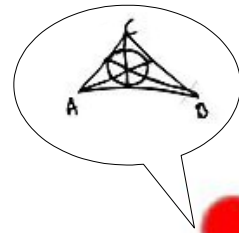
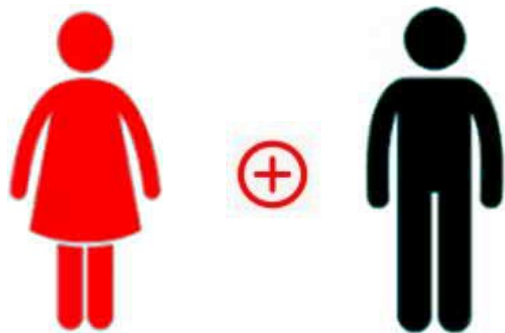
Région académique
PAYS DE LA LOIRE





Co-enseignement

En 2016, on a poursuivi le co-enseignement au niveau 6ème. Cette fois, on n'était pas deux professeurs de Mathématiques mais un professeur de Mathématiques accompagné d'un professeur des écoles enseignant en SEGPA dans notre établissement.



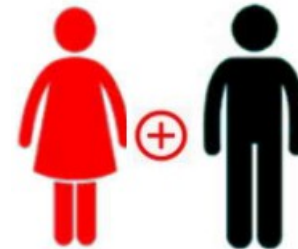
2014/2021



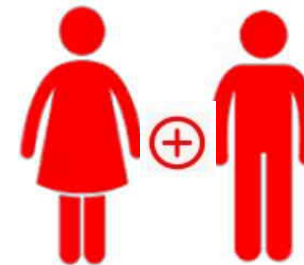
Co-enseignement

En 2018, toutes les classes du collège bénéficiaient d'une heure de co-enseignement.

6ème : 1 prof de Maths + 1 PE



5ème, 4ème et 3ème : 2 profs de Maths

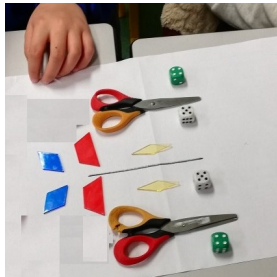


2014/2021



Co-enseignement

- Le déroulement des heures de co-enseignement est très varié :
- deux professeurs dans la classe (manipulation équerre, rapporteur, ...) ;
 - la classe coupée en 2 (pour aller en salle multimédia par exemple, ...) ;
 - un petit groupe avec un professeur pour faire de la remédiation ;
 - passage d'un oral (en 3ème) ;
 - travaux en groupe ;
 - ...



2014/2021