

Les délégués élèves  
au collège



# *Programme de la promenade*



**Pourquoi des délégués élèves ?  
Comment devenir un délégué élève ?**

## Quelques définitions:



La démocratie est née en Grèce, à Athènes, au Ve siècle avant J.C. Le mot " démocratie " est forgé sur le grec ancien (demos signifie " peuple " et kratos " force ").

La démocratie est un système politique dans lequel c'est le peuple qui gouverne.

La démocratie s'oppose aux systèmes politiques dans lesquels une personne ou un petit groupe de personnes concentre tous les pouvoirs (tyrannie, monarchie, dictature, oligarchie...).

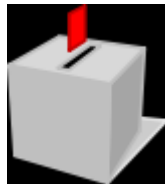
La démocratie offre à tous les citoyens la liberté d'expression, ainsi que d'autres libertés publiques. Tous les citoyens possèdent des droits égaux, mais ils ont en contrepartie des devoirs à remplir.

UN DES GRANDS PRINCIPES DES DEMOCRATIES EST  
L'ELECTION LIBRE  
C'EST DONC PARCE QUE VOUS ÊTES DANS UNE  
DEMOCRATIE QUE VOUS ALLEZ POUVOIR ELIRE VOS  
DELEGUES

*Être électeur et électrice au collège, c'est un droit et une liberté démocratique.*

*C'est aussi un acte d'apprentissage de la citoyenneté.*

*Être élu(e) au collège, c'est une prise de responsabilité, c'est vouloir se mettre au service des autres, c'est une expérience personnelle riche.*





## Être délégué(e), ce n'est pas:



Être le *chef* de classe.

Être *responsable de tout* ce qui se passe dans la classe.

Être l'accompagnateur des « mourants » à l'infirmierie.

L'élève qui *répond aux profs*.

Celui ou celle qui ne veut représenter *que ses copains* dans la classe.

Le délégué élève...  
Qui est-il?



## Être délégué(e), c'est:

Être un(e) *élu(e)*.

Être aussi capable de donner un certain *exemple*.

Être l'*interlocuteur* des adultes.

Quelqu'un qui *a des devoirs* vis-à-vis de sa classe.

Le porte parole de *tous les élèves* de sa classe.

Quelqu'un qui *participe aux conseils de classe*.



# Le Conseil de Classe

- Composition

Président: chef d'établissement ou son adjoint

Membres: *Délégués de classe*

*Professeurs de la classe, CPE*

*Parents d'élèves,*

*COP*



- Rôle:

*3 fois par an, il fait le bilan des résultats  
et du comportement des élèves.*

*Bilans collectifs et personnalisés.*

*Il donne son avis en terme de redoublement et d'orientation.*

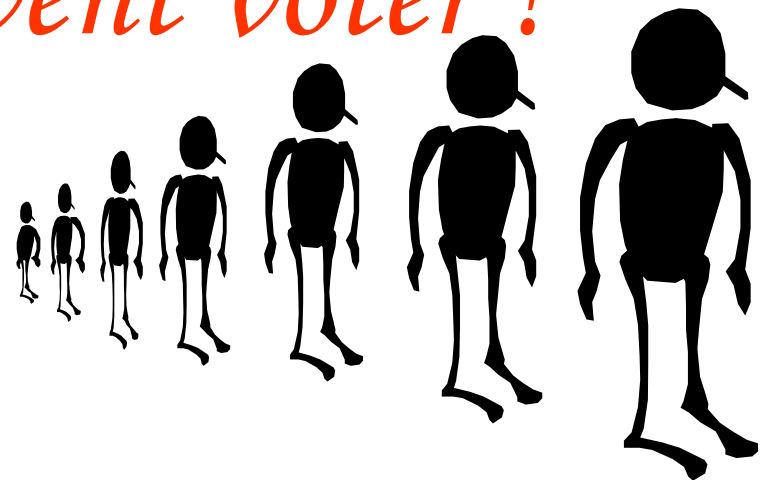
*Il peut émettre des avertissements de travail ou de comportement et donner des encouragements et des félicitations.*



# Qui peut participer pour être délégué de classe ?

*Tous les élèves peuvent être candidat !*

*Tous les élèves peuvent voter !*



# Pourquoi être candidat ?

- Pour améliorer vos *conditions de vie*.
- Pour *dialoguer*, échanger, débattre, *entreprendre*, savoir et comprendre...
- Pour *associer les élèves aux décisions* des différents conseils, et particulièrement du Conseil d'administration.
- Pour *être acteur* de la vie du collège.
- Pour *l'expérience* collective et personnelle.
- Pour devenir *citoyenne et citoyen*.

*Les élèves veulent toujours faire « bouger les choses », mais très peu prennent de responsabilités.*

*C'est l'occasion de « se lancer » !*

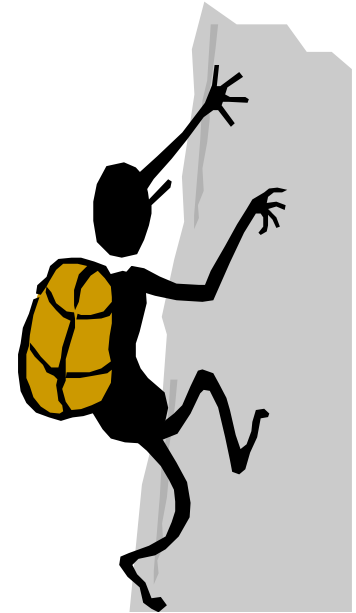


# Comment être candidat ?



Pour les **Délégués de classes** ,  
il suffit de se déclarer au  
moment de l'élection et de  
présenter une profession de  
foi auprès de la classe.

# Je suis candidat...



- Mes devoirs:

- Trouver un suppléant (obligatoire).

- Mes droits:

- Présenter, à mes camarades, mes motivations et mes qualités de candidat (à travers un discours et/ou une profession de foi).

- Droit d'affichage avant le scrutin, en accord avec le professeur principal.

## Comment est-on élu ?



Les élections des délégués de classe auront lieu **du 5 au 13 octobre en salle Tati** selon le planning affiché en vie scolaire. Les modalités de vote vous seront précisées le jour de l'élection.

**Par la suite**, Les 2 délégués titulaires élus se réuniront le mardi 13 octobre à 11h05 en salle Tati pour élire parmi eux 3 délégués du collège et leurs suppléants.

# Comment votent parfois les élèves.

*- on vote pour la jolie fille ou le play-boy sans aucune autre raison*





*- on vote pour « l'élève rebelle » parce que ça va ennuyer les profs.*

*Un élève avec une « étiquette difficile » peut trouver dans l'exercice de cette fonction l'occasion de prouver sa volonté de changer, d'évoluer et il doit dans ce cas être encouragé.*

*Mais choisir « le rebelle de service » uniquement pour embêter les profs est un très mauvais calcul, et pour lui et pour la classe.*

*Car bien souvent, cet élève ne jouera pas la jeu, voire sera absent aux conseils de classe. Les élèves finiront même par se plaindre de ne pas y être représentés.*

*Et à ce moment qui seront les plus ennuyés ?*



*- on vote pour un élève qui n'est pas candidat uniquement pour le mettre mal à l'aise.*

*Il arrive parfois qu'un groupe d'élèves se mette d'accord pour voter pour un élève non candidat.*

*But de l'opération: se moquer de lui.*

*Au delà du fait que c'est un jeu lâche et cruel, il est aussi arrivé que cet élève recueille assez de voix et finisse par accepter d'être délégué.*

*Et là, soit lui est assez mature pour « pardonner » à ses camarades, soit il ne tiendra jamais compte de leurs demandes ou de leurs réflexions tout au long de l'année.*

*Rira bien qui rira le dernier.*





*- on note « Zidane » ou « Bart Simpson » sur son bulletin pour faire rire la galerie et faire perdre du temps à tout le monde.*

*2 inconvénients:*

- d'abord votre bulletin est nul, entièrement nul, même si avec « Zidane » vous aviez noté le nom d'un vrai candidat. Donc votre voix ne compte pas.*
  - ensuite, la personne chargée du vote ne lira pas votre bulletin et dira simplement « bulletin nul » sans donner le détail de ce qui est noté. Quelle frustration alors pour l'auteur du bulletin !*

*Si vous voulez que votre voix compte,  
utilisez la correctement !*

# Comment votent parfois les élèves.

*- on vote blanc ou au hasard parce  
qu'on a aucune idée précise.*

*Les délégués sont utiles. Ils sont vos représentants.*

*N'hésitez pas à poser des questions aux candidats pour vous faire une idée sur celui ou celle qui vous semblera le plus sincère, le plus apte, le plus motivé pour exercer le mandat que vous lui confiez.*

*C'est aussi une façon pour les candidats de s'engager moralement devant leurs électeurs.*

D 'autres critères doivent vous guider:

- sera t-il un bon interlocuteur pour les profs ?
- m 'écoutera t-il (elle) si j 'ai quelque chose à lui dire ?
- se présente t-il pour être notre délégué ou simplement vérifier si on l 'aime bien dans la classe...???

On peut en savoir un peu plus en demandant aux candidats de présenter en quelques mots leurs motivations devant leur camarades.

*Après à chacun de se faire sa propre opinion.*